

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-D5-OS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Objazd studyjny (Pojezierze Wielkopolskie) - ćwiczenia terenowe
	angielskim	Regional Field Trip: Wielkopolska Lakeland

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Maria Górską-Zabielska
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl tel. 41 349-64-35

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Przygotowane referaty, ubezpieczenie OW; potwierdzona rezerwacja noclegów i wejść do muzeów/atrakcji turystycznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Ćwiczenia terenowe (30 godz.) Studia niestacjonarne: Ćwiczenia terenowe (18 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Referat (praca z tekstem źródłowym), interpretacja ekspercka (przewodnika) w muzeum i na wystawie oraz kadry nauczycielskiej, obserwacje, dyskusja, instruktaż	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kruczek Z., 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych Polski. Wyd. Proksenia, Kraków. Karolczuk-Kędzińska M. (red.), 2006, Encyklopedia. Atrakcje turystyczne Polski. Wyd. Kluszczyński, Kraków. Łęcki W. (red.), 2000, Kanon krajoznawczy Polski. Wyd. PTTK Kraj, Warszawa.
	uzupełniająca	Kondracki J., 2010, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski. Wyd. PWE, Warszawa. Stasiak A., 2009, Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych. Wyd. PWE, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
Ćwiczenia terenowe:
C1. przeprowadzenie obserwacji terenowych obejmujących komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego,
C2. rejestrowanie obiektów i zjawisk turystycznych
C3. interpretowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych oraz świadczeń, jakie one zapewniają, w powiązaniu z aspektami turystycznymi,
C4. ocenianie stanu oraz stopnia wykorzystania infrastruktury turystycznej,
C5. analizowanie potencjału rekreacyjno-turystycznego oraz intensywności i zróżnicowania przestrzennego ruchu turystycznego.

4.2 Treści programowe

Ćwiczenia terenowe:

1. Potencjał zasobów turystycznych poznawanego obszaru
2. Bariery przyrodnicze i społeczne rozwoju funkcji turystycznej.
3. Zagospodarowanie przestrzenne obszarów turystycznych i rekreacyjnych.
4. Infrastruktura (para)turystyczna.
5. Ruch turystyczny oraz jego charakterystyczne cechy.
6. Produkty turystyczne i ich promocja.
7. Kompleksowe poznanie walorów przyrodniczych i kulturowych.
8. Współczesne zagrożenia środowiska i jego degradacja związana z antropopresją.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	rozpozna relacje między strukturami i instytucjami administracyjnymi, gospodarczymi i społecznymi, w tym turystycznymi, zarówno w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	TIR1P_W04
W02	zdefiniuje podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, uwzględniające również praktyczne zastosowania tej wiedzy	TIR1P_W05
W03	wykorzysta wiedzę o człowieku jako podmiocie i przedmiocie oddziaływań sektora turystyki i rekreacji, wymieni podstawowe zasady społeczne, w tym dotyczące godności osoby ludzkiej, wolności i równości, uwzględniające potrzeby prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki	TIR1P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	zastosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, prawnych i politycznych, charakterystycznych dla turystyki i rekreacji	TIR1P_U01
U02	zastosuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej oraz wykorzysta podstawowe metody statystyczne do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk związanych z turystyką i rekreacją	TIR1P_U02
U03	dokona obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych, oraz przewidzi praktyczne ich skutki, szczególnie w zakresie turystyki i rekreacji, z uwzględnieniem rozwoju dziejowego	TIR1P_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	funkcjonuje w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych	TIR1P_K01
K02	rozumie, że jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podjąć właściwe decyzje	TIR1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się															
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (referat, notatki)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	ZT	W	C	ZT	W	C	ZT	W	C	ZT	W	C	ZT
W01			X			X			X			X			X
W02			X			X			X			X			X
W03			X			X			X			X			X
U01			X			X			X			X			X
U02			X			X			X			X			X
U03			X			X			X			X			X
K01			X			X			X			X			X
K02			-			X			X			X			X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia terenowe (CT)	3	Spełnia stawiane wymogi na poziomie dostatecznym; referat jest czytany oraz zawiera liczne błędy merytoryczne i wymaga gruntownej reinterpretacji
	3,5	Spełnia stawiane wymogi na poziomie dostatecznym plus; referat jest czytany oraz zawiera niewielkie i nieliczne błędy merytoryczne i wymaga reinterpretacji
	4	Spełnia stawiane wymogi na poziomie dobrym; referat jest czytany oraz wymaga krótkiego komentarza nauczyciela
	4,5	Spełnia stawiane wymogi na poziomie dobrym plus; referat jest referowany i wymaga bardzo krótkiego komentarza nauczyciela; referent wskazuje obiekty, które referuje, w terenie za szybą autokaru, wzgl. wskazuje dłonią omawiane detale zabytkowego budynku, wskazuje w punkcie panoramy miasta omawiane budowle
	5	Spełnia stawiane wymogi na poziomie bardzo dobrym; referat jest referowany i nie wymaga komentarza nauczyciela; referent wskazuje obiekty, które referuje, w terenie za szybą autokaru, wzgl. wskazuje dłonią omawiane detale zabytkowego budynku, wskazuje w punkcie panoramy miasta omawiane budowle. Współorganizowanie ćw. terenowych, np. rezerwacja wejść do muzeów, noclegów, autokaru

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	18
Udział w ćwiczeniach terenowych	30	18
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	32
Przygotowanie do kolokwium	10	20
Kolokwium	1	1
Zebrań materiałów do referatu	9	11
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....